Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»
400137, Россия, г.Волгоград, Дзержинский район, б-р 30-летия Победы, 66а
тел./факс (8442) 539 419; e-mail: School102@volgadmin.ru

АНАЛИЗ
работы МОУ СШ №102 за 2025/2026 учебный год по оказанию платных образовательных услуг.



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

1. Наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей обучающихся.
2. Улучшение качества образовательной деятельности в школе.
3. Привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств.

Платные услуги оказываются только по желанию родителей.
Школа оказывает платные образовательные услуги, используя свой лицевой счет.

- Школа оформляет трудовые отношения с работниками, занятыми в предоставлении платных услуг.
- Платные образовательные услуги предоставляются юридическими и физическим лицам в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор на оказание платных дополнительных услуг заключается в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон.
- Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы.
- Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг начинаются 1 октября.
- Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение школы.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:
-соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
-качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

На основании изучения спроса родителей и учащихся, путем проведения анкетирования учащихся в 2025/2026 учебном году было открыто 18 групп, (что на 2 группы больше, чем в 2024/2025 учебном году): 2 группы для дошкольников (на 1 меньше); 8 групп во 2-4 классах (на 2 больше); 8 групп в 9-х классах (на 1 больше).

Приложение № 1
к приказу от 09.09.2026 № 106

Учебный план
платных образовательных услуг в 1-9 классах на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования по предоставляемым платным образовательным услугам в 1-11 классах МОУ СШ №102 составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план обеспечивает выполнение:

- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19**)" (**Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план содержит перечень направленностей программ дополнительного образования, наименование учебных курсов, объём аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на создание максимально вариативной образовательной среды с учетом образовательных потребностей учащихся, осуществление индивидуального подхода к учащимся, содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план дополнительного образования содержит перечень дополнительных образовательных программ следующим направлений:

- ✓ естественнонаучное;
- ✓ социально-гуманитарное;

Дополнительная образовательная программа естественнонаучного направления предполагает изучение учебных курсов «Математика плюс», «За страницами учебника биологии», «География и мир», «Занимательная математика».

На занятиях учебных курсов: «Математика плюс» учащиеся 9-х классов получают дополнительные навыки решения математических задач, в т.ч. логических. На занятиях активно применяются учебные задания развивающего характера, используются технологии группового и индивидуального обучения. Особое внимание уделяется решению задач повышенной сложности. На занятиях учебных курсов «За страницами учебника биологии», «География и мир» учащиеся 9-х классов получают знания за пределами школьного курса биологии и географии.

Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарного направления предполагает изучение учебных курсов «За страницами учебника русского языка», «Занимательный русский язык», «Текст как речевое произведение», «Веселая азбука», «Английский без границ», «Английский на отлично», «Занимательный русский язык», «Работа с текстом», «Волшебное слово», «Живое слово».

Занятия учебных курсов «Занимательный русский язык», «За страницами учебника русского языка», «Текст как речевое произведение» в 9-х классах направлены на повышение грамотности учащихся посредством комплексного анализа текста. Применение на занятиях контрольно-обучающих компьютерных программ по курсу способствует формированию информационной грамотности учащихся и положительной мотивации к изучению родного языка.

Занятия учебных курсов «Занимательный русский язык», «Работа с текстом», «Волшебное слово», «Живое слово» во 2-4-х классах направлены на повышение грамотности учащихся.

Занятия учебных курсов «Веселая азбука», «Английский без границ», «Английский на отлично» учащиеся 2, 4-х классов получают знания за пределами школьного курса предмета «Английский язык».

Дополнительная образовательная программа социально- гуманитарного направления предполагает изучение учебного курса «Мы и общество». Занятия учебного курса «Мы и общество» в 9-х классах направлен на изучение закономерностей, действующих в прошлом и современном обществе, позволяющих открыть перед собой все тонкости в области общества и отношений в обществе.

Курс подготовки детей к школе «Предшкольная пора» имеет три части: «Подготовка руки к письму», «Математические ступеньки», «По дороге к азбуке». Курс «Подготовка руки к письму» направлен на развитие графической деятельности детей, включающей рисование, копирование образцов, способствует формированию ряда умений, которые объединяются в несколько блоков: пространственная ориентировка, развитие воображения, освоение ряда специфических средств художественной выразительности. Задачи курса - организовать пропедевтическую работу по подготовке детей к письму, развитию мелкой моторики руки. Курс «Математические ступеньки» обеспечивает знакомство детей с количеством, счётом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками. Основным методом обучения является деятельностный подход. Курс способствует развитию мышления, внимания, памяти на математическом материале. Курс «По дороге к азбуке» направлен на развитие умений связной речи с опорой на речевой опыт ребёнка, развитие фонематического слуха, грамматического строя речи. Основным содержанием обучения является звука – слоговой анализ слов. Основной задачей курса является создание ситуации активного говорения, общения с целью обогащения активного, пассивного, потенциального словаря ребёнка.

Финансирование учебного плана дополнительного образования осуществляется из внебюджетных источников при наполняемости от 10 человек в группе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название курса	Класс (возраст)	Продолжительность занятия	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Срок освоения	Общее количество часов	Всего часов
Расширенное изучение предметов								
1.	«За страницами учебника русского языка»	9 «А»	40мин	1	1	7 месяцев	28	**28**
2.	«Занимательный русский язык»	9 «Б»	40мин	1	1	7 месяцев	28	**28**
3.	«Текст как речевое произведение»	9 «В»	40мин	1	1	7 месяцев	28	**28**
4.	«Математика плюс1»	9 «А»	40мин	1	1	7 месяцев	28	**28**
5.	«Математика плюс2»	9 «Б»	40мин	1	1	7 месяцев	28	**28**
6.	«Мы и общество»	9-е	40мин	1	1	7 месяцев	28	**28**
7.	«За страницами учебника биологии»	9-е	40мин	1	1	7 месяцев	28	**28**
8.	«География и мир»	9 -е	40мин	1	1	7 месяцев	28	**28**
Развивающие курсы для дошкольников								
9-10.	Предшкольная пора	6-7 лет	30 мин	3	3	7 месяцев	84	**84**
Развивающие курсы для младших школьников								
11.	«Веселая азбука»	2 «А»	40мин	1	1	7 месяцев	28	**28**
12.	«Английский без границ»	4 «А»	40мин	1	1	7 месяцев	28	**28**
13.	«Английский на отлично»	4 «Б»	40мин	1	1	7 месяцев	28	**28**
14.	«Занимательный русский язык»	2 «Б»	40мин	1	1	7 месяцев	28	**28**
15.	«Работа с текстом»	2 «В»	40мин	1	1	7 месяцев	28	**28**
16.	«Волшебное слово»	3 «А»	40мин	1	1	7 месяцев	28	**28**
17.	«Живое слово»	3 «В»	40мин	1	1	7 месяцев	28	**28**
18.	«Занимательная математика»	4 «А»	40мин	1	1	7 месяцев	28	**28**

В рамках внутришкольного контроля были проведены следующие проверки:

1. В период с 10.09.2025 по 19.09.2025 года в рамках выполнения плана работы школы, на родительских собраниях, проводился мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

Анализ мониторинга был заслушан на совещании при директоре 30.09.2025 года.

2. В период с 01-05 декабря 2025 года в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка работы по оказанию ПОУ (эффективность и качество проведения, ведение документации, соблюдение законодательства).

В рамках контроля проводились следующие мероприятия:

1. Проверялось соответствие локальных актов школы, регламентирующих реализацию ПОУ, законодательству РФ.
2. Проверялась документация: журналы: регистрации договоров с родителями; регистрации дополнительных соглашений с учителями; групповых занятий с детьми.
3. Выборочно посещались занятия.

В ходе проведения проверки установлено следующее:

1. В школе разработана необходимая локальная база, регламентирующая предоставление ПОУ: положение о ПОУ, приказы об организации ПОУ, расписание занятий, которое находится на стенде на 1 этаже и в учительской.

2.1. Книги регистрации договоров с родителями:

В школе ведутся два таких журнала: для родителей 1-4 классов и для родителей 9-х классов. Журналы ведутся в соответствии с требованиями к журналам данного типа: листы пронумерованы, прошиты, имеются печати.

2.2. Книги регистрации договоров с работниками:
В школе ведутся два таких журнала: для учителей 1-4 классов и для учителей 9-х классов. Журналы ведутся в соответствии с требованиями к журналам данного типа: листы пронумерованы, прошиты, имеются печати.
2.3. Журналы учёта занятий с обучающимися: проверены 2 журнала. Журналы ведутся в соответствии с требованиями. Имеются незначительные замечания по своевременному заполнению, но они во время проверки устранены. Справка по проверке была заслушана на совещании при директоре 25.12.2025 года.
3. В апреле года был проведен мониторинг удовлетворенности ПОУ (приказ от 10.04.2026 № 117 1).
1. В анкетировании приняли участие: **60** учащихся 9-х классов.
2. Анализ анкетирования в 9-х классах показал, что у 29% учащихся посещать занятия было их личным желанием, у 100% - желание лучше подготовиться к экзамену.
2.1.В ходе занятий 100 % привлекли интересное изложение материала учителем.
2.2.На выбор курса у 100% повлияли родители, 66% - учителя.
2.3.100% учащихся преследовали свои интересы.
2.4.Ожидания оправдались у 100%.
2.5.Собеседование с учителями показало следующее, что общая успеваемость по предметам выросла.
2.6.Из вышеизложенного можно сделать следующий вывод: желания учащихся оправдались на 100%; если ли бы повторилась ситуация выбора, учащиеся выбрали бы с самого начала курс по обществознанию «Мы и общество».
3. Обсудить результаты на совещании при заместителе директора по УВР.
4. Учителям предметникам обратить внимание на качество, проводимых занятий.
Анализ анкетирования был заслушан на совещании при директоре 17.04.2026г.

Выводы и предложения:
1. В 2025/2026 учебном году было открыто 18 группы ПОУ, что на 2 больше чем в 2024/2025 и на 5 групп меньше в сравнении с 2023/2024 годом. Уменьшилось количество групп дошкольников.
2. В 2026/2027 учебном году необходимо:
2.1. Пересмотреть подход к организации ПОУ; открывать группы не только в 9-х, но и в 5-8-х классах.

Исполнитель: заместитель директора Е.А.Костенко
тел. 539 443